

SZIGORLATI TÉTELEK
PSZICHOLÓGIA

1.	A pszichológia tárgya, fogalma, irányzatai. A kutatási és vizsgálati módszerek. A pszichológia és a nevelés kapcsolata.
2.	A személyiség kialakulása, énkép, éntudat, nemi identitás fejlődése.
3.	A motiváció és az érzelmek a személyiség fejlődésében. Motívumok és érzelmek, mint a viselkedés hajtóerői.
4.	Anya-gyermek kapcsolat jelentősége a gyermek fejlődésében. Az érzelmi elhanyagolás és az anya hiánya.
5.	A fejlődés biológiai és pszichológiai alapjai. A fejlődés szakaszai és kritikus periódusai
6.	A megismerő tevékenységek általános jellemzői, fejlődésük csecsemőkortól kisiskoláskorig (észlelés, figyelem, emlékezet, képzelet, gondolkodás).
7.	Az erkölcsi fejlődés Piaget és Kohlberg nyomán. A szabálytudat alakulása. A jutalmazás és büntetés alapelvei.
8.	Az érzelmek szerepe a személyiségfejlődésben. A gondolkodási és érzelmi sajátosságok megjelenése a gyermekek játékában, rajzában és mesében.
9.	A család pszichológiai elemzése (támogató szerep, normái, szakaszai). A szociális tanulás folyamatai: utánzás, azonosulás, interiorizáció
10.	A tanulás fogalmának pszichológiai értelmezése, főbb fajtái. A gondolkodás fejlődésének elméletei.
11.	Az iskolakezdés fejlődéslélektani, pedagógiai meghatározói. Az átmenet problémái. Iskolakészültség vizsgálatai.
12/CSBA 12/ÓVÓ 12/T	A személyiség fogalma, elméleti megközelítései. A személyiség vizsgálatának módszerei.
13/CSBA	A környezet szerepe a fejlődésben és a nevelésben. A fejlődést átfogó elméletek meghatározása. A mozgás és beszédfejlődés alapelemei.
13/ÓVÓ 13/T	A szociálpszichológiai jelenségek. A személy és a csoport észlelésének alapelvei (első benyomás, sztereotípiák, attribúció). A csoport alakulásának normái.
14/CSBA	A korai fejlesztés meghatározása, kritériumai.
14/ÓVÓ	Problémák a nevelésben. Teljesítményzavarok, magatartási problémák megjelenése óvodáskorban. A pedagógus, mint személyiségfejlesztő.
14/T	Tanulási probléma fogalma. A tanulási nehézség, zavar és akadályozottság meghatározása. A sajátos nevelési igényű gyermekek. A pedagógus általános és speciális képességei.