



A Gál Ferenc Főiskola küldetésnyilatkozata

A Gál Ferenc Főiskola a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény 1. számú mellékletében foglaltak szerint az állam által elismert felsőoktatási intézmény, egyházi főiskola, fenntartója a Szeged-Csanádi Egyházmegye. A Főiskola a lelkiismereti és vallásszabadság jogáról, valamint az egyházak, vallásfelekezetek és vallási közösségek jogállásáról szóló 2011. évi CCVI. törvény 17. §. alapján az EMMI által 00001/2012-021 számmal nyilvántartásba vett belső egyházi jogi személyiséggel rendelkezik. A Főiskola működését az egyházjog előírásai, valamint a világi törvények és az intézmény egyházi jogi személyiségéhez tartozó belső előírások szabályozzák.

A Gál Ferenc Főiskola történelmi elődje az 1060-as években már működő csanádi káptalani iskola volt. Jogelődje az 1930-ban indult Egyházmegyeközi Nagyszeminárium, valamint a Bölcséleti és Hittudományi Főiskola. Ezeket 1930-ban Glattfelder Gyula püspök alapította Szegeden, a trianoni új országhatárok között megszervezett Csanádi Egyházmegye székhelyén, az erre a célra megépített Dóm téri épületegyüttesbe. A két intézmény 1996-ban történt integrációval a Szegedi Hittudományi Főiskolává alakult. A Főiskola a teológus szakos képzésével a budapesti Pázmány Péter Katolikus Egyetem Hittudományi Karához affiliálódott.

A főiskola 2008-ban vette fel Gál Ferenc dogmatikaprofesszor, a nagy hatású pap, teológus nevét, aki a diktatúra egyházüldözésének időszakában megtartotta, azt követően pedig újrászervezte a magyar katolikus egyetemi oktatást. Az intézmény 2012-ben két szegedi kart és mezőtúri intézetet létesített, neve akkor Gál Ferenc Főiskolára (GFF) változott. Kormányhatározatokkal a GFF átvette a Szent István Egyetemtől 2013-ban a GFF Szarvasi Gyakorlóintézményt, majd átvette és karrá szervezte 2014-ben a szarvasi Pedagógiai Kart, 2017-ben a gyulai Egészség- és Szociális Tudományi Kart, 2018-ban a békéscsabai Gazdasági Kart. 2015-ben bázisiskolaként fenntartásba vette a GFF Békési Szakképző Intézményt is. A GFF Mezőtúron mezőgazdasági központot, ahhoz tartozóan tangazdaságot üzemeltet.

A Főiskola az államilag elismert hitéleti szakjain teológusokat, katekétákat, kántorokat, egyháztörténészeket, egyházi és karitás szervezettek munkatársait képezi, a világi szakjain a keresztény világnézetten alapuló értékek iránt elkötelezett pedagógusokat, egészségügyi, szociális, gazdasági, mezőgazdasági és műszaki szakembereket képez, továbbképzést, szak- és felnőttképzést folytat.

A Főiskola székhelye: 6720 Szeged, Dóm tér 6.

A Főiskola telephelyei: A Főiskola Alapító Okiratában rögzítve Békéscsabán,

Budapesten, Gyulán, Kaposvárott, Mezőtúron,
Szarvason.

A Főiskola keresztény világnézeten alapuló értékrendje Krisztus személyes példáján, a Szentírásban, a szent hagyományban és az Egyház tanításában rögzített örök értékeken nyugszik, amelyeket a hit megvallása, a keresztény misztérium ünneplése, a Krisztust követő élet és keresztény gyakorlat révén lehet és kell megvalósítani. A Főiskola értékrendje az intézmény kultúrájában valósul meg: a fenntartó, a rektor, a dékánok, az oktatók és a munkatársak, a hallgatók magatartásában és tevékenységében, a szakmai eredményeket közzé tevő publikációkban, a rendezvényeken a nyilvános szereplés vállalásában, a tanulmányi előmenetelben és a feladatok lelkiismeretes teljesítésében, valamint a társadalmi életben és a keresztény közösségben történő helyállásban.

Általános célkitűzések

A Gál Ferenc Főiskola működésének általános célkitűzéseit a „Sapientia Christiana” apostoli konstitúció (Róma, 1979) szellemében az alábbiakban fogalmazza meg:

- (1) A Főiskola elsődleges célja a katolikus teológia mint szenttudomány elmélyült, magas szintű művelése és átadása. Ennek során a teológus szak és az ehhez kapcsolódó többi hitéleti szak hallgatóinak az alapvető teológiai tárgyakat, különösen a szentírástudományt, a dogmatikát és az erkölcsoteológiát kell elsajátítaniuk.
- (2) További cél az is, hogy a Főiskola a teológiát a bölcsészet-, társadalom-, természet-, orvos-, és egészségügy, a gazdaságtudomány, az agrártudomány és más tudományok, a művészet és a technika, tehát az emberi kultúra valamennyi kifejezési formájának összefüggésébe helyezze, így járulva hozzá az egyetemes emberi tudás horizontjának tágításához.
- (3) A Főiskola küldetése magában foglalja az Egyház életében és munkájában való részvételt.
- (4) A Főiskolának szoros együttműködésben kell végeznie tevékenységét az egyházi és az állami felsőoktatás intézményeivel, kutatóhelyeivel, és minden jóakarató emberrel.

A kutató és oktató-nevelő munka keretei

A Főiskola nemcsak hitélettel összefüggő képzést biztosít, hanem egyéb szakjaival és más képzési formáival általános művelődési, oktatási, nevelési célokat is szolgál alap- és mesterképzési szakjain, továbbképzési, felnőttképzési programjain.

(1) *Ennek során a hitéleti képzésekben folyó kutató és oktató-nevelő munka keretei:*

- a) A hitéleti képzések sajátos célja az, hogy a katolikus tanítást a hallgatók a kinyilatkoztatásból származó teljes formában megismerjék. A végzős hallgatóknak képessé kell válniuk arra, hogy tevékeny részesei legyenek a katolikus egyház mindennapi életének, tudásuk és lelki felkészültségük legjavát nyújtva akár a plébániai, egyházmegyei, akár a világegyház hívő közösségének, miközben az egyház céljáért, a lelkek üdvösségének az előmozdításáért fáradoznak.
- b) A Főiskola hitéleti képzésein a katekéta-lelkipásztori munkatársak és a kántorok alapképzési szintű (BA) oktatása folyik, valamint a mesterszintű képzés (MA)

keretében valósul meg a teológusok, a hittanár-nevelők, a pasztorális tanácsadó-, szervezetfejlesztő és karitás szakemberek, a keresztény egyház- és művelődéstörténészek oktatása-nevelése.

- c) A Főiskola regionális egyházi felsőoktatási szerepének megfelelően részt vesz az Egyházmegye munkájában közreműködő diakónusok, papok, szerzetesek, hittanárok, hitoktatók, pasztorális tanácsadó és szervezetfejlesztési szakemberek, egyház- és művelődéstörténészek szakmai továbbképzésében.

(2) *A nem hitéleti képzésekben folyó kutató és oktató-nevelő munka keretei:*

- a) az ifjúság keresztény nevelésének biztosítására csecsemő- és kisgyermeknevelő, óvodapedagógusok (német, román, roma/cigány, szlovák nemzetiségi szakiránnyal), és tanítók (német, román, roma/cigány, szlovák nemzetiségi szakiránnyal, műveltségi területekkel), és más pedagógus hivatásokra készülők képzése és továbbképzése;
- b) tanárok mester szintű (MA) képzése;
- c) az ápolás és betegellátás szakembereinek a megelőző, gyógyító, gondozó és rehabilitációs, a gyermekjóléti és a szociális szolgáltatások területein adódó feladatokra képzése és továbbképzése;
- d) szociális munkás, gyermekjóléti szakemberek gyakorlat-orientált képzése, továbbképzése, szakvizsgára felkészítése, akik képesek a szociális munka, mint hivatás művelésére, elsődlegesen a gyermekjólét és a szociális szolgáltatások széleskörűen értelmezett területein;
- e) a magyar vidék szellemi, lelki megújulásának a keresztény értékek mentén való segítése, aminek eszközeként mezőgazdasági és vidékfejlesztési program megvalósítása az egyének, a családok és a helyi közösségek javára, mezőgazdasági és műszaki képzésekkel;
- f) az Egyházmegye és más szervezetek köznevelési, szociális és gyermekvédelmi és egyéb intézményei számára továbbképzések, szak- és felnőttképzések végzése;
- g) az Egyházmegye pedagógiai szakmai szolgáltatási és szakszolgálati intézményei munkájának szakmai támogatása.

A Főiskola tudományos tevékenységével részese az igazság egységét tanúsító dialógus elősegítésének a hit és az értelem között. A Főiskola ösztönzi oktatóit, kutatóit, hallgatóit hazai és külföldi képzési és kutatási programokban, tanulmányutakon való részvételre, ennek érdekében hazai és külföldi kapcsolatokat épít. Az intézmény a tudományos eredmények tárgyalására, konferenciákat szervez, kiadványokat jelentet meg.

Szeged, 2018. március 27.

A Fenntartó jóváhagyása:

