

BESZÁMOLÓ

A GÁL FERENC FŐISKOLA KÖZÖSSÉGÉPÍTŐ TEVÉKENYSÉGE MEZŐTÚRON ÉS KÖRNYÉKÉN PROJEKTINDÍTÓ SZAKMAI NAP

A Gál Ferenc Főiskola sikeres pályázatot nyújtott be az EFOP-1.3.5-16 „Társadalmi szerepvállalás erősítése a közösségek fejlesztésével” című pályázati felhívásra. A **Gál Ferenc Főiskola közösségépítő tevékenysége Mezőtúron és környékén** című **EFOP-1.3.5-16-2016-00709** azonosító számú projekt Mezőtúron és Szarvason valósul meg 2017.02.01. és 2020.05.31. között.

A Projektindító szakmai napot a Főiskola a pályázatban megjelölt szarvasi telephelyen szervezte meg 2017. május 12-én a Gál Ferenc Főiskola Szarvasi Gyakorló Általános Iskola és Gyakorlóióvoda a Szeged-Csanádi Egyházmegye Gelsey Vilmos Pedagógiai Intézetével közösen megrendezett a „Még zölddebb kalandok” című módszertani szakmai nap keretében. A módszertani szakmai résztvevői a régió egyházi és önkormányzati fenntartású intézményeinek vezetői, pedagógus munkatársai, valamint a régió óvodáiból érkező vendégek voltak.

A rendezvény Bíró Gyula, a GFF Gyakorlóintézményének igazgatója, főiskolai mestertanár köszöntőjével indult, majd Ft. Dr. Kozma Gábor főiskolai tanár, rektor, a SZEGEPI főigazgatója egyben a rendezvény fővédnöke ünnepélyes megnyitójában köszöntötte a vendégeket, az egyházi és önkormányzati fenntartású intézmények vezetőit, pedagógus munkatársait.

Az előadások után Bíró Gyula bemutatta az EFOP-1.3.5-16-2016-00709 azonosító számú projektben vállalt célkitűzéseket. A projektindító szakmai nap célja az volt, hogy a résztvevők megismerjék a pályázat keretében az elkövetkező időszakban megvalósítható fejlesztési lehetőségeket, továbbá hogy a meghívott mezőtúri és szarvasi vendégekkel a szakmai nap zárásaként egy kötetlen beszélgetés keretében közösen térképezzék fel a helyi közösségi igényeket és lehetőségeket.

A rendezvény a program szerint történt.

A rendezvényen résztvevők száma: 83 fő

Kelt: Szeged, 2017. május 15.

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE